首都医科大学本科课程评估情况登记表

开 课 学 院（盖章）

课 程 名 称（中文）

课 程 名 称（英文）

课 程 编 码

课 程 类 别 □公共必修课 □公共选修课 □专业课 □其它

所 属 教 研 室

课 程 负 责 人

填 报 日 期

首都医科大学教务处制

二〇一八年六月

填 写 要 求

一、 以word 文档格式如实填写各项。

二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。四、 课程团队的每个成员都须在“2**．**课程团队”表格中签字。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 课程负责人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | | 专业技术职称 |  | |
| 最终学位 |  | | 行政职务 |  | |
| 所在院系 |  | | | | |
| 学术研究方向 |  | | | | |
| 教学情况 | 1. 近三年讲授本课程情况（年度承担工作量）； 2. 近五年来讲授的其他主要课程（课程名称、面对专业、年度工作量）； 3. 承担的实践性教学任务（   （1）实验、实习（课程名称、面对专业、年度工作量）；  （2）指导毕业设计/论文（年度学生数）；  4.主持的教学研究课题（课题名称、来源、年限）（不超过五项）；  5.作为第一署名人发表的教学研究论文（题目、刊物名称、时间）（不超过五项）；  6.获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；  7.主编的省部级及以上规划教材、获奖教材（不超过五项） | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **学**  **术**  **研**  **究** | 1.近五年来承担的学术研究课题（课题名称、来源、年限、本人排名（不超过五项）；  2.发表的学术论文（题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；  3.获得的学术研究表彰/奖励（奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）： |

**2.课程团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **团**  **队**  **成**  **员** | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技术职务 | 专业方向 | 本课程中承担工作量（近3年） | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **教**  **学**  **改**  **革**  **与**  **研**  **究** | 1.团队成员近五年来获批教学改革项目  2.团队成员近五年来发表教学研究论文  3.团队成员近五年来获得教学研究成果 | | | | | | |

**3.课程内容**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程性质** | □公共必修课  □公共选修课  □专业课 | | **学时** | |  | **学分** |  |
| **课程教学目的** |  | | | | | | |
| **课程教学方法** |  | | | | | | |
| **课程考核类别** | □考试  □考察 | 考核方式 | |  | | | |
| **课程成绩评定标准** |  | | | | | | |
| **教材及**  **参考书目** |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **课**  **程**  **内**  **容**  **学**  **时**  **分**  **配** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程建设** | 课程建设项目 | □精品课程 □双语课程 □网络课程 |
| 课程信息化建设 | □精品视频公开课 □精品资源共享课 □SPOC |
| 课程建设描述：  （如课程为建设项目一栏或信息化建设一览中的，则进行相关描述。如都不是，则结合本门课程现有教学方法改革、课程建设项目、教改课题、双语授课情况等进行描述） | |
| **课程资源** | 1.课程资源现状  2.课程资源建设计划  （课程资源包括课程教材建设、针对本门课程存在的统一规范化教案、集体备课、教师课件情况、与课程相关的网络资源的运用等内容） | |

**4.课程评价**

|  |
| --- |
| 自我评价、同行专家评价、学校评价、学生评价、社会使用评价等  （自我评价指教研室对本门课程现状评价、预期改进；同行专家评价以及学生评价主要为对本门课程授课教师课堂教学的评价；社会使用评价主要针对开放性网络课程评价） |

**5.学院评估意见**

|  |
| --- |
| （公章）  负责人（签字）  年 月 日 |